

10 LANDÍNEZ, GONZÁLEZ y GONZÁLEZ-VALCÁRCEL ARQUITECTOS

retama s/n
badajoz

instituto de educación secundaria

[2006]

ARQUITECTOS [MADRID]:
David Landínez González-Valcárcel
Mónica González Rey
M^a Antonia González-Valcárcel Sánchez-Puelles

COLABORADORES:
Rocío Landínez González-Valcárcel, arquitecto
Daniel González Guerrero, arquitecto fase proyecto
Arantxa Osés Álvarez, arquitecto fase dirección de obra
Asesor técnico: Francisco Landínez Gutiérrez, arquitecto
Aparejador: Enrique Ortega Gisbert
Coordinación de Proyecto. Arquitectos de la Consejería
de Educación: Javier Manso Rapado y José Manuel
Fernández Rubalcaba
Control de Calidad: Vorsevi S.A.
Empresa Constructora: Grupo empresarial Magenta

PROMOTOR:
Consejería de Educación. Junta de Extremadura

FOTÓGRAFO:
Juliana Freitas Spadano
LGV Arquitectos



El Instituto se ubica en una situación urbana a media ladera entre el arroyo Calamón y el Hospital Materno Infantil de Badajoz, en un barrio de nuevo crecimiento y aún en búsqueda de su redefinición urbana tras la riada acontecida en 1997. El solar salva una diferencia de cota de más de cinco metros entre dos calles paralelas sensiblemente horizontales, cuyas cotas determinan los dos niveles que configuran las respuestas del proyecto.

El nivel superior se conforma mediante una secuencia de aularios polivalentes entre bandas longitudinales, superior e inferior, en la dirección este-oeste, separadas por patios. Secuencia de tres aularios-patio y una de servicios comunes y profesores, dispuestos a norte y sur del acceso principal, y cuyas directrices convergen buscando el horizonte en la otra orilla del arroyo Calamón.

El nivel inferior alberga las aulas-taller y las aulas específicas de E.S.O., Bachillerato y ciclos formativos, relacionando cada grupo con sus respectivas bandas superiores de aulas polivalentes mediante vaciados de comunicación vertical. Se disponen en orientación norte-sur, dando lugar en su relación con el nivel superior de aularios polivalentes, a un damero espacial de patios cubiertos-descubiertos que relacionan usos, niveles formativos y espacio.

Cada uno de los aularios superiores o zona de profesores se vincula a un color, así rojo, azul, verde y naranja se vinculan al orden y entendimiento de la conformación de este damero espacial y se anuncian al exterior como guiño silencioso de su orden interno.



PLANTAS PRIMERA Y BAJA, Y SECCIÓN LONGITUDINAL

